

Aktualności projektowe

Dzięki wspólnym wysiłkom wszystkich partnerów zaangażowanych w projekt EuLabRPG, w ostatnich miesiącach prace nad realizacją wszystkich zadań przebiegały pomyślnie. Przygotowanie i dopracowanie scenariuszy gier fabularnych (pakiet roboczy 3) przez LabGDR umożliwiło przeprowadzenie szkoleń dla partnerów, którzy następnie wspierali nauczycieli w poznaniu gier fabularnych z perspektywy gracza. Zdobyte w ten sposób doświadczenia przygotowały zespół EuLabRPG do uruchomienia laboratoriów/warsztatów RPG (pakiet roboczy 4), w ramach których nauczyciele prowadzą zajęcia w swoich szkołach, wykorzystując podręcznik oraz karty postaci z gry Fantasy Chronicles - gry fabularnej opartej na metodologii LabGDR, opracowanej przez zespół Jano Studio. Szkoły z Grecji, Cypru, Polski i Włoch, które brały udział w warsztatach, rozpoczęły już wdrażanie tych działań i przekazały partnerom projektu EuLabRPG pozytywne, choć nieformalne, informacje zwrotne dotyczące korzystnego wpływu projektu na jakość edukacji.



Spotkanie partnerów projektu w Limassol Prace projektowe i cypryjska gościnność

Jesteśmy niezmiernie wdzięczni wspaniałemu zespołowi PASCAL Private Secondary School w Lemesos za zorganizowanie fantastycznego międzynarodowego spotkania w ramach projektu Erasmus+ EuLab RPG w dniach 13-14.03.2025. W ciągu dwóch intensywnych dni partnerzy projektu ze szkół partnerskich spotkali się, aby omówić wyniki szkoleń wewnętrznych, opracować ramy testowania gry i koordynować nadchodzące warsztaty lokalne w szkołach. Poza produktywnym programem, nasi gospodarze zafundowali nam pełne zanurzenie w cypryjskiej kulturze i historii, w tym wycieczkę z przewodnikiem po starówce Limassol.

Następny przystanek: Tralee, Irlandia - październik 2025!

Doświadczenia szkoły greckiej Laboratoria / warsztaty RPG

Bardzo podobało nam się stworzenie aktywności, która pozwoliła nam wcielić się w inną rolę i nawiązać kontakt z naszymi uczniami poprzez wspólną zabawę na równych prawach. To była nie tylko świetna zabawa, ale także szansa na zbudowanie silniejszych relacji i spojrzenie na naszych uczniów z nowej perspektywy. Dzięki grze w naturalny sposób ujawniły się ważne wartości, takie jak empatia, praca zespołowa i samoświadomość. Cieszyło nas obserwowanie, jak uczniowie wyrażają siebie, współpracują i rozwijają się społecznie w tak swobodny, angażujący i zabawny sposób – po prostu podążając za procesem gry razem z nimi, bez potrzeby dodatkowej interwencji.

Aggeliki Tzalla,
Vardakeios School of Hermoupolis, Grecja



Co dalej?

- Spotkania online związane z dalszym wdrażaniem projektu.
- Kontynuacja pilotażu gier RPG i ocena rezultatów projektu
- Ostatnie spotkanie
- międzynarodowe w Tralee, w Irlandii
- Wydarzenia upowszechniające w kraju każdego z partnerów projektu

Po więcej informacji
zeskanuj QR code:



Obserwuj nas

 [EuLab RPG](#)

 [eulabrp9](#)

 eulabrp9.eu

Doświadczenia szkoły polskiej Laboratoria / warsztaty RPG

Właśnie zakończyliśmy pierwsze sesje gier fabularnych, w których uczestniczyli zarówno uczniowie, jak i nauczyciele. Od samego początku atmosfera była fantastyczna – był czas na integrację, rozmowy i wzajemne poznanie się przed grą, co miało ogromny wpływ na przebieg sesji.

Sama gra była płynna, dynamiczna i niezwykle angażująca. Uczniowie z entuzjazmem wcielali się w role swoich postaci i rzucili się w wir przygody.

Rozgrywka naturalnie stworzyła przestrzeń do rozwijania ważnych umiejętności, takich jak empatia, współpraca i samoświadomość. Co ważne, zasady gry i opisy postaci były jasne i łatwe do zrozumienia, pozwalając wszystkim w pełni skupić się na interakcji i opowiadaniu historii.

Było oczywiste, że ta forma aktywności naprawdę przypadła do gustu uczniom – byli zmotywowani, kreatywni i otwarci na współpracę.

Bernadeta John-Jankowska,
X LO im. I.J. Paderewskiego w Katowicach, Polska

