

Ενημερωτικό δελτίο EuLabRPG Αρ. 4



Ενημέρωση πορείας του έργου

Τους τελευταίους μήνες, το έργο έχει προχωρήσει αξιοσημείωτα καλά, χάρη στις συνεργατικές προσπάθειες όλων των εταίρων που συμμετέχουν στην ανάπτυξη του EuLabRPG. Η διαχείριση των σεναρίων RPG (πακέτο εργασίας 3) από το LabGDR μας επέτρεψε να προσφέρουμε εκπαιδευτικά σεμινάρια στους εταίρους, οι οποίοι με τη σειρά τους υποστήριξαν τους εκπαιδευτικούς να βιώσουν περιπέτειες παιχνιδιών ρόλων ως παίκτες. Αυτές οι εμπειρίες προετοίμασαν την ομάδα του EuLabRPG για την έναρξη εργαστηρίων RPG (Πακέτο Εργασίας 4), όπου οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί θα διεξάγουν δραστηριότητες εργαστηρίων στα σχολεία τους χρησιμοποιώντας τον οδηγό, τα φύλλα χαρακτήρων του Fantasy Chronicles, του επιτραπέζιου παιχνιδιού ρόλων βασισμένου στη μεθοδολογία LabGDR, που αναπτύχθηκε από την ομάδα Jano Studio. Τα Ελληνικά, Κυπριακά, Πολωνικά και Ιταλικά σχολεία που συμμετείχαν στις δραστηριότητες εργαστηρίων έχουν ήδη αρχίσει να εφαρμόζουν αυτές τις πρωτοβουλίες και έχουν παράσχει θετική ανεπίσημη ανατροφοδότηση στους εταίρους του έργου EuLabRPG σχετικά με τον ευεργετικό αντίκτυπο του έργου στο εκπαιδευτικό πλαίσιο.



Διακρατική Συνάντηση στη Λεμεσό

Ένα τέλειο μείγμα προόδου και φιλοξενίας

Είμαστε απίστευτα ευγνώμονες στην καταπληκτική ομάδα του ιδιωτικού γυμνασίου/λυκείου PASCAL Λεμεσού που φιλοξένησε μια φανταστική διακρατική συνάντηση για το πρόγραμμα Erasmus+ EuLab RPG στις 13-14/3/25. Κατά τη διάρκεια δύο εντατικών ημερών, οι εταίροι του έργου από όλη την Ευρώπη συναντήθηκαν για να εξετάσουν τα αποτελέσματα της εσωτερικής κατάρτισης, να αναπτύξουν το πλαίσιο δοκιμών παιχνιδιού και να συντονίσουν τα επερχόμενα τοπικά εργαστήρια στα σχολεία. Πέρα από την παραγωγική ατζέντα, οι οικοδεσπότες μας μάς πρόσφεραν πλήρη εμβάθυνση στον κυπριακό πολιτισμό και την ιστορία, συμπεριλαμβανομένης μιας ξενάγησης στην παλιά πόλη της Λεμεσού. Επόμενος σταθμός: Tralee, Ιρλανδία - Οκτώβριος 2025!



Εντυπώσεις από τα Εργαστήρια RPG του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου-Λυκείου Σύρου

Μας άρεσε πολύ που δημιουργήσαμε μια δραστηριότητα που μας επέτρεψε να μπορούμε σε έναν διαφορετικό ρόλο και να συνδεθούμε με τους μαθητές μας παίζοντας μαζί ως ίσοι. Δεν ήταν μόνο διασκεδαστικό, αλλά μας έδωσε επίσης την ευκαιρία να οικοδομήσουμε ισχυρότερες σχέσεις και να δούμε τους μαθητές μας υπό ένα νέο πρίσμα. Μέσα από το παιχνίδι, σημαντικές αξίες όπως η ενσυναίσθηση, η ομαδική εργασία και η αυτογνωσία αναδείχθηκαν με φυσικό τρόπο.

Ήταν ευχάριστο να βλέπουμε τους μαθητές να εκφράζονται, να συνεργάζονται και να αναπτύσσονται κοινωνικά με έναν τόσο χαλαρό, ελκυστικό και παιχνιδιάρικο τρόπο - απλά και μόνο ακολουθώντας τη διαδικασία του παιχνιδιού μαζί τους, χωρίς την ανάγκη πρόσθετης παρέμβασης.

Αγγελική Τζάλλα, Βαρδάκειος Σχολή Ερμούπολης, Ελλάδα



”

ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ

- Διεξαγωγή διαδικτυακών συναντήσεων για την υλοποίηση του έργου.
- Συνέχιση της πιλοτικής λειτουργίας των εργαστηρίων RPG και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων του έργου.
- Τελευταία διακρατική συνάντηση στο Tralee της Ιρλανδίας
- Πολλαπλασιαστικές εκδηλώσεις σε κάθε χώρα-εταίρο

Παρακαλώ εδωρίστε
με για να μάθετε
περισσότερα!



Ακολουθήστε μας

[EuLab RPG](#)

[eulabrpg](#)

[eulabrpg.eu](#)

Εντυπώσεις από τα εργαστήρια RPG του Πολωνικού Σχολείου

Μόλις ολοκληρώσαμε τις πρώτες συνεδρίες παιχνιδιού ρόλων, στις οποίες συμμετείχαν μαθητές και καθηγητές. Από την αρχή, η ατμόσφαιρα ήταν φανταστική - υπήρχε χρόνος για ενσωμάτωση, συζητήσεις και γνωριμία μεταξύ τους πριν από το παιχνίδι, γεγονός που είχε μεγάλο αντίκτυπο στην εξέλιξη της συνεδρίας. Το ίδιο το παιχνίδι ήταν ομαλό, δυναμικό και ιδιαίτερα ελκυστικό. Οι μαθητές μπήκαν με ενθουσιασμό στους ρόλους των χαρακτήρων τους και βούτηξαν στην περιπέτεια. Το παιχνίδι δημιούργησε φυσικά ένα χώρο για την ανάπτυξη σημαντικών δεξιοτήτων όπως η ενσυναίσθηση, η συνεργασία και η αυτογνωσία. Είναι σημαντικό ότι οι κανόνες του παιχνιδιού και οι περιγραφές των χαρακτήρων ήταν σαφείς και εύκολα κατανοητές, επιτρέποντας σε όλους να επικεντρωθούν πλήρως στην αλληλεπίδραση και την αφήγηση. Ήταν σαφές ότι αυτή η μορφή δραστηριότητας είχε πραγματικά απήχηση στους μαθητές - είχαν κίνητρα, ήταν δημιουργικοί και ανοιχτοί στη συνεργασία.

Bernadeta Jankowska,

X LO im. I.J. Paderewskiego w Katowicach, Πολωνία

”